

REKOMENDACJA NR 1/2025
SEKTOROWEJ RADY DS. KOMPETENCJI – USŁUGI BEAUTY

Rodzaj rekomendacji: Kompetencje/kwalifikacje kluczowe.

Rekomendacja została przyjęta uchwałą Rady nr 01/09/2026 z dnia 28 września 2026 r.

Adres lidera projektu: ul. Powstańców Śląskich 54A/4, 53-333 Wrocław;
tel.: +48 530 012 070; e-mail: biuro@pracodawcybeauty.pl | www.srk.pracodawcybeauty.pl



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



I.	Opis sektora	4
II.	Analiza stanu sektora z punktu widzenia potrzeb kompetencyjnych, opisanych w dalszej części dokumentu	4
III.	Zapotrzebowanie na kompetencje/kwalifikacje w sektorze	6
	Kompetencja/kwalifikacja nr 1: Wykonywanie usług barberskich	6
	Efekt uczenia się nr 1: jak wyżej.....	6
	Usługa rozwojowa wspierająca zdobycie kompetencji/kwalifikacji	7
	Kompetencja/kwalifikacja nr 2: Współczesna koloryzacja i techniki rozjaśniania włosów.....	8
	Efekt uczenia się nr 1: jak wyżej.....	9
	Usługa rozwojowa wspierająca zdobycie kompetencji/kwalifikacji	9
	Kompetencja/kwalifikacja nr 3: Modelowanie i stylizacja włosów.....	11
	Efekt uczenia się nr 1: jak wyżej.....	11
	Usługa rozwojowa wspierająca zdobycie kompetencji/kwalifikacji	12
	Kompetencja/kwalifikacja nr 4: Zarządzanie salonem beauty (specjalizacja: fryzjerstwo, kosmetyka lub kosmetologia)	14
	Efekt uczenia się nr 1: jak wyżej.....	14
	Usługa rozwojowa wspierająca zdobycie kompetencji/kwalifikacji	14
	Kompetencja/kwalifikacja nr 5: Wykonywanie zabiegów mezoterapii mikroigłowej.....	16
	Efekt uczenia się nr 1: Charakteryzuje anatomię i fizjologię skóry	16
	Efekt uczenia się nr 2: Charakteryzuje wskazania i przeciwwskazania do zabiegu	17
	Efekt uczenia się nr 3: Charakteryzuje urządzenia i kartridż.....	17
	Efekt uczenia nr 4: Charakteryzuje mezoterapię mikroigłową	18
	Efekt uczenia nr 5: Dbą o BHP podczas wykonywania działań.....	18
	Efekt uczenia nr 6: Kwalifikuje do zabiegu.....	18
	Efekt uczenia nr 7: Wykonuje zabieg	19
	Usługa rozwojowa wspierająca zdobycie kompetencji/kwalifikacji	20
	Kompetencja/kwalifikacja nr 6: Powikłania w zabiegach kosmetologii estetycznej: prewencja, ocena ryzyka, postępowanie	21
	Efekt uczenia się nr 1: Charakteryzuje zagadnienia dotyczące powikłań w kosmetologii estetycznej ...	22
	Efekt uczenia nr 2: Charakteryzuje przyczyny powikłań w zabiegach kosmetologii estetycznej	22
	Efekt uczenia nr 3: Charakteryzuje zasady oceny ryzyka przed wykonaniem zabiegu	23
	Efekt uczenia nr 4: Charakteryzuje działania prewencyjne ograniczające ryzyko powikłań	23
	Efekt nr 5: Charakteryzuje łagodne powikłania po zabiegach kosmetologii estetycznej.....	23
	Efekt uczenia nr 6: Charakteryzuje poważne powikłania wymagające interwencji medycznej.....	24

Efekt uczenia się nr 7: Charakteryzuje zasady postępowania podczas nieprzewidzianych zdarzeń w gabinecie kosmetycznym	24
Efekt uczenia się nr 8: Charakteryzuje zasady dokumentowania powikłań i komunikacji z klientem	24
Efekt uczenia się nr 9: Charakteryzuje zasady współpracy kosmetologa z lekarzem w przypadku powikłań po zabiegach kosmetycznej	24
Usługa rozwojowa wspierająca zdobycie kompetencji/kwalifikacji	25
Kompetencja/kwalifikacja nr 7: Podstawy ratownictwa medycznego dla kosmetologów	26
Efekt uczenia się nr 1: Charakteryzuje podstawy prawne i zasady udzielania pierwszej pomocy w gabinecie kosmetycznym	27
Efekt uczenia się nr 2: Ocenia stan poszkodowanego w warunkach gabinetu kosmetycznego	27
Efekt uczenia się nr 3: Postępuje prawidłowo z osobą nieprzytomną	27
Efekt uczenia się nr 4: Wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową i obsługuje AED	27
Efekt uczenia się nr 5: Reaguje podczas nieprzewidzianych zdarzeń w gabinecie kosmetycznym....	28
Efekt uczenia się nr 6: Reaguje na reakcję alergiczną i wstrząs anafilaktyczny u klienta gabinetu kosmetycznego	28
Efekt uczenia się nr 7: Charakteryzuje kompetencje kosmetologa związane z podawaniem leków klientom	28
Efekt uczenia się nr 8: Opatruje rany i tamuje krwotoki	28
Efekt uczenia się nr 9: Współpracuje ze służbami ratunkowymi	29
Usługa rozwojowa wspierająca zdobycie kompetencji/kwalifikacji	29
Kompetencja/kwalifikacja nr 8: Ramy prawne zabiegów kosmetycznych: kompetencje, ryzyko i odpowiedzialność	30
Efekt uczenia się nr 1: Charakteryzuje obowiązki kosmetologa w zakresie bezpieczeństwa klienta.....	31
Efekt uczenia się nr 2: Charakteryzuje podstawy prawne i kryteria kwalifikacji substancji jako wyrobu	31
Efekt uczenia się nr 3: Charakteryzuje zasady zgodnej z prawem reklamy usług wykonywanych przez kosmetologa	31
Efekt uczenia się nr 4: Charakteryzuje prowadzenie dokumentacji zabiegowej zgodnie z obowiązującymi wymogami.....	32
Usługa rozwojowa wspierająca zdobycie kompetencji/kwalifikacji	32

I. Opis sektora

W ciągu ostatnich 10 lat liczba salonów beauty podwoiła, co mocno potwierdza trend wzrostowy. Rynek usług beauty w Polsce jest silnie rozdrobniony. Dominują mikro- i małe przedsiębiorstwa: pojedyncze salony kosmetyczne, fryzjerskie, salony stylizacji paznokci, gabinety medycyny estetycznej czy day spa. W dużych miastach (Warszawa, Kraków, Trójmiasto, Wrocław, Poznań) obserwuje się bardzo wysokie nasycenie usługami oraz silną konkurencję cenową i jakościową, natomiast w mniejszych miejscowościach i na obszarach wiejskich nadal występuje ogromny popyt na podstawowe usługi sektora. Wraz ze starzeniem się społeczeństwa znaczenia nabiera rozwój usług anti-aging, zabiegów odmładzających, terapii skóry dojrzałej. Idzie to w parze z upowszechnieniem się zjawiska „kultury wyglądu” oraz na roli jaką odgrywają media społecznościowe. Tym samym dbałość o wizerunek stała się elementem kapitału zawodowego i społecznego. Dodatkowo rosnące dochody części społeczeństwa oraz traktowanie usług beauty jako podstawowego elementu self-care, a nie „luksusu” wpływa na większą częstotliwość regularnych wizyt (np. comiesięczne zabiegi pielęgnacyjne, stałe „pakiety” usług), a nie tylko okazjonalnych, przed ważnymi wydarzeniami.

W sektorze coraz bardziej widoczna jest segmentacja usług: z jednej strony wciąż obserwuje się ogromne zainteresowanie klasycznymi usługami fryzjerskimi i podstawowymi kosmetycznymi z drugiej salony kładą nacisk na specjalizację. Coraz większym zainteresowaniem cieszą się zabiegi z użyciem zaawansowanych urządzeń oraz łączące zabiegi z elementami wellbeing. Z punktu widzenia przedsiębiorców zyskuje znaczenie specjalizacja i budowa rozpoznawalnej marki usług.

Obecne wyzwania sektora to m.in.:

- duża rotacja personelu, szczególnie w dużych miastach – doświadczone stylistki czy kosmetolożki często po kilku latach otwierają własną działalność;
- zróżnicowany poziom przygotowania absolwentów szkół – od bardzo dobrze przygotowanych do pracy po osoby wymagające intensywnego wdrożenia;
- luki kompetencyjne pracowników sektora usług beauty;
- brak jednolitych standardów jakości świadczonych usług;
- rosnące oczekiwania klientów w zakresie bezpieczeństwa i higieny przeprowadzanych usług i zabiegów (sterylny sprzęt, procedury sanitarne, znajomość przeciwwskazań medycznych), co wymaga stałego podnoszenia kwalifikacji.

Polski sektor usług beauty jest jednym z bardziej perspektywicznych obszarów małej przedsiębiorczości: dostarcza rosnących przychodów, ale wymaga coraz bardziej profesjonalnego zarządzania, inwestycji w kompetencje oraz umiejętnego wykorzystania trendów konsumenckich.

II. Analiza stanu sektora z punktu widzenia potrzeb kompetencyjnych, opisanych w dalszej części dokumentu

Analiza stanu sektora:

Analiza sektora usług beauty w Polsce pokazuje, że z jednej strony wciąż aktualne jest zapotrzebowanie konsumentów na proste usługi podstawowe przy rosnącym zainteresowaniu usługami bardziej zaawansowanymi, spersonalizowanymi, opartymi na wiedzy specjalistycznej. Według najnowszych analiz Dun & Bradstreet, w samym tylko 2024 r. w Polsce powstało 14,7 tys. nowych firm z sektora beauty. Oznacza to szacunkowy wzrost liczby salonów o ok. 8% rok do roku.¹ Jednym z kluczowych wyzwań branży beauty w Polsce jest dostęp do wykwalifikowanych pracowników. Z jednej strony wciąż funkcjonują szkoły branżowe I II stopnia oraz studia (np. kosmetologia), z drugiej – ogromna część umiejętności rozwijana jest w praktyce.

Perspektywy i trendy w rozwoju sektora:

Zgodnie z prognozą MEN z 27 stycznia 2025 "Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy"² wynika, że dla kierunków kształcących w zawodzie Fryzjer oraz Technik usług fryzjerskich jak również kosmetyczka oraz technik usług kosmetycznych prognozuje się umiarkowane zapotrzebowanie na wojewódzkim rynku pracy. Wskazuje to na równowagę między podażą absolwentów a liczbą ofert pracy. Prognoza zapotrzebowania na pracowników Barometr zawodów 2026 r.³ ukazuje, że w przeważającej liczbie powiatów liczba ofert pracy w ww. zawodach będzie zbliżona do liczby osób gotowych i chętnych do podjęcia zatrudnienia (286 powiatów) a zapotrzebowanie pracodawców na osoby gotowe do podjęcia zatrudnienia mających odpowiednie kwalifikacje - będzie duże (67 powiatów). Zgodnie z Barometrem zawodów (dostęp z grudnia 2025 roku)⁴ oraz opinią ekspercką Rady Sektorowej ds. Usług Beauty na terenie całego kraju utrzymuje się stały, wysoki poziom zapotrzebowania na: profesjonalnie świadczone usługi barberskie, na profesjonalnie świadczone usługi dotyczące koloryzacji włosów oraz modelowania i stylizacji włosów. Wnioski płynące z analizy sektora beauty przeprowadzone przez Dun & Bradstreet są zgodne z opinią ekspercką Sektorowej Rady ds. Kompetencji Usługi Beauty - wskazują, że na terenie całego kraju utrzymuje się stały, wysoki poziom zapotrzebowania na profesjonalnie świadczone usługi dotyczące zarządzania salonem beauty: fryzjerskim, kosmetycznym lub kosmetycznym. Nowe kwalifikacje opracowywane we współpracy z sektorem beauty, pozwolą na zwiększenie wiarygodności kompetencji na rynku pracy i pomogą wesprzeć dalszy rozwój sektora.

Wyzwania sektora:

Powyższe analizy oraz opinia Rady wskazują, że wśród trendów obecnie zyskujących na popularności wyróżniają się zabiegi, które łączą zaawansowaną technologię z naturalnymi składnikami, w tym: wykonywanie zabiegów mikroigłowych. Takie zabiegi wymagają wysokich kompetencji od osób, je przeprowadzających, tym bardziej, że obecnie rosną oczekiwania klientów co do bezpieczeństwa i higieny wykonywanych usług i zabiegów. W Polsce wciąż istnieje szara

¹ <https://businessinsider.com.pl/wiadomosci/dynamiczny-rozwoj-branzy-beauty-w-polsce-oznaka-bogacenia-sie/z4wt5n>, dostęp online 19.01.2026 r.

² Obwieszczenie Ministra Edukacji z dnia 27 stycznia 2025 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, Monitor Polski 2025 R. POZ. 106

³ <https://barometrzawodow.pl>, dostęp online 23.03.2026 r.

⁴ <https://barometrzawodow.pl>, dostęp online 12.12.2025 r.

strefa zabiegów medycyny estetycznej i zaawansowanych procedur wykonywanych w niewłaściwych warunkach lub przez osoby bez odpowiedniego przygotowania. Część przedsiębiorców świadomie inwestuje w wysokie standardy bezpieczeństwa a drogą do ich podnoszenia jest inwestowanie w rozwój kompetencji pracowników świadczących usługi i wykonujących zabiegi. Istnieje potrzeba wprowadzenia nowych, formalnie uznawanych kwalifikacji sektorowych, które mogłyby zostać włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Obecna sytuacja – w której funkcjonuje wiele komercyjnych certyfikatów o niejednoznacznej wartości rynkowej – nie sprzyja przejrzystości i rozwojowi kompetencji zawodowych.

Źródła informacji i sposób ich pozyskiwania (metody), czas i skala badania:

Starzyk, T. (Dun & Bradstreet). "Nowe trendy zmieniają branżę kosmetyczną" (2025). *Wiadomości Kosmetyczne* (opracowanie merytoryczne nt. cyfryzacji, AI i biotechnologii w 2025 r.)

Obwieszczenie Ministra Edukacji z dnia 27 stycznia 2025 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. 2025 poz. 106)

Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie, *Barometr zawodów 2026. Raport podsumowujący badanie w Polsce*, Kraków 2025.

Opinia Rady Sektorowej ds. Kompetencji ds. Usług Beauty

III. Zapotrzebowanie na kompetencje/kwalifikacje w sektorze

Kompetencja/kwalifikacja nr 1: Wykonywanie usług barberskich

Czy kompetencja/kwalifikacja jest włączona do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?

TAK

Krótką charakterystyką kompetencji

Krótką charakterystyką kompetencji, opisy efektów uczenia się, kryteriów weryfikacji i proponowanych metod walidacji znajdują się w opisie kwalifikacji włączonej do ZSK na stronie Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji: <https://kwalifikacje.gov.pl/wyszukiwarka-kwalifikacji/kwalifikacje/Wykonywanie-us%C5%82ug-barberskich,13967>.

Efekt uczenia się nr 1: jak wyżej

Kryteria weryfikacji: jak wyżej

Propozycje metod walidacji: jak wyżej

Propozycje metod walidacji: jak wyżej Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji (liczba osób)

Zgodnie z Barometrem zawodów (dostęp z grudnia 2025 roku) oraz opinią ekspercką Rady Sektorowej ds. kompetencji Usługi Beauty na terenie całego kraju utrzymuje się stały, wysoki poziom zapotrzebowania na profesjonalnie świadczone usługi barberskie.

Szacowana skala niedoboru wynosi 4300 osób. Do województw, gdzie skala niedoboru jest najbardziej widoczna należą województwa mazowieckie (ok. 700 osób), śląskie (ok. 500 osób) oraz małopolskie (ok. 400 osób).

Usługa rozwojowa wspierająca zdobycie kompetencji/kwalifikacji

Standard usługi:

Usługa szkoleniowa

Koszt usługi rozwojowej

Koszt usługi szkoleniowej: 4800 zł/os.

Nie dopuszcza się możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji.

Koszt zewnętrznej walidacji i certyfikacji w ramach ZSK: 1500 zł/os.

Warunki w zakresie kompetencji osób przystępujących do usługi:

Zgodnie z opisem kwalifikacji.

Maksymalna liczebność grupy szkoleniowej:

5 osób

Minimalny czas trwania usługi:

32 godziny

Uzasadnienie: Liczba godzin usługi szkoleniowej została dobrana w sposób optymalny i reprezentuje minimalne ramy czasowe potrzebne na przyswojenie materiału. Gwarantuje ona właściwe tempo pracy, czas na zadawanie pytań oraz przeprowadzenie ćwiczeń praktycznych, bez których niemożliwe byłoby pełne i trwałe opanowanie wskazanej wiedzy oraz umiejętności jak i przystąpienie do walidacji.

Minimalne wymagania w zakresie zasobów:

Zgodnie z opisem kwalifikacji w Zintegrowanym Rejestrze kwalifikacji:

<https://kwalifikacje.gov.pl/wyszukiwarka-kwalifikacji/kwalifikacje/Wykonywanie-us%C5%82ug-barberskich,13967>

Wymagania w zakresie kompetencji trenera:

Trener/doradca powinien spełniać warunki w zakresie realizacji usługi określone w Rozporządzeniu Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 28 lipca 2023 r. w sprawie rejestru podmiotów świadczących usługi rozwojowe (Dz.U.2023.1686), w szczególności w § 6.

Oraz spełnienie co najmniej dwóch z podanych warunków:

- dyplom mistrzowski w zawodzie fryzjer lub tytuł technika usług fryzjerskich lub uprawnienia nauczyciela przedmiotów zawodowych fryzjerskich lub uprawnienia instruktora praktycznej nauki zawodu w branży fryzjerskiej lub kwalifikację cząstkową z zakresu Barber.
- minimum roczne doświadczenie w prowadzeniu szkoleń z obszaru wskazanego w kwalifikacji „Wykonywanie usług barberskich” lub sześć przeprowadzonych szkoleń przygotowujących do walidacji kwalifikacji „Wykonywanie usług barberskich”
- 5-letnie udokumentowane doświadczenie zawodowe na stanowisku: Barber.

Sposób oraz metody realizacji usługi:

Usługa realizowana w formie stacjonarnej z wykorzystaniem metod: teoretycznych - prezentacja, pokaz oraz praktycznych - ćwiczenia praktyczne, warsztaty.

Usługa walidacyjna: Zgodnie z opisem kwalifikacji w Zintegrowanym Rejestrze kwalifikacji:

<https://kwalifikacje.gov.pl/wyszukiwarka-kwalifikacji/kwalifikacje/Wykonywanie-us%C5%82ug-barberskich,13967>

Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych

- Fryzjerzy chcący uzupełnić swoje kwalifikacje zawodowe.

Kompetencja/kwalifikacja nr 2: Współczesna koloryzacja i techniki rozjaśniania włosów**Czy kompetencja/kwalifikacja jest włączona do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?**

TAK

Krótką charakterystyka kompetencji

Krótką charakterystyka kompetencji, opisy efektów uczenia się, kryteriów weryfikacji i proponowanych metod walidacji znajdują się w opisie kwalifikacji włączonej do ZSK na stronie Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji: <https://kwalifikacje.gov.pl/wyszukiwarka->

kwalfikacji/kwalifikacje/Wsp%3%B3%C5%82czesna-koloryzacja-i-techniki-rozja%C5%9Bniania-w%C5%82os%C3%B3w,56314

Efekt uczenia się nr 1: jak wyżej

Kryteria weryfikacji: jak wyżej

Propozycje metod walidacji: jak wyżej

Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji (liczba osób)

Wyniki badań wskazują, że trzy czwarte Polek korzysta z usług fryzjerskich. Wykonywanie koloryzacji stanowi aż 40% całości wykonywanych usług, jednocześnie co trzecia klientka korzysta z pielęgnacyjnego odświeżenia koloru włosów. Ponad połowa Polek regularnie farbuje włosy. Zgodnie z Barometrem zawodów (dostęp z grudnia 2025 roku) oraz opinią ekspercką Sektorowej Rady ds. Kompetencji Usługi Beauty na terenie całego kraju utrzymuje się stały, wysoki poziom zapotrzebowania na profesjonalnie świadczone usługi dotyczące koloryzacji włosów.

Szacowana skala niedoboru wynosi 6300 osób. Do województw, gdzie skala niedoboru jest najbardziej widoczna należą województwa mazowieckie (ok.900 osób), śląskie (ok. 650osób) oraz małopolskie (ok. 600 osób).

Usługa rozwojowa wspierająca zdobycie kompetencji/kwalifikacji

Standard usługi:

usługa szkoleniowa

Koszt usługi rozwojowej

Koszt usługi szkoleniowej : 3600 zł/os.

Nie dopuszcza się możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji.

Koszt zewnętrznej walidacji i certyfikacji w ramach ZSK: 1500 zł/os.

Do czasu wyłonienia instytucji certyfikującej kwalifikowany jest wyłącznie koszt usługi szkoleniowej zakończony walidacją wewnętrzną.

Warunki w zakresie kompetencji osób przystępujących do usługi:

Brak warunków

Maksymalna liczebność grupy szkoleniowej:

5 osób

Minimalny czas trwania usługi:

24 godzin

Uzasadnienie: Uzasadnienie: Liczba godzin usługi szkoleniowej została dobrana w sposób optymalny i reprezentuje minimalne ramy czasowe potrzebne na przyswojenie materiału. Gwarantuje ona właściwe tempo pracy, czas na zadawanie pytań oraz przeprowadzenie ćwiczeń praktycznych, bez których niemożliwe byłoby pełne i trwałe opanowanie wskazanej wiedzy oraz umiejętności jak i przystąpienie do walidacji.

Minimalne wymagania w zakresie zasobów:

- pomieszczenie pozwalające na przeprowadzenie części praktycznej usługi edukacyjnej i walidacji wyposażone w: myjkę fryzjerską, labor,
- stanowisko pracy dla każdego uczestnika wyposażone w: konsolę fryzjerską i lustro, fotel fryzjerski, wózek fryzjerski,
- narzędzia fryzjerskie: suszarka ręczna, prostownica, szczotki okrągłe o różnej grubości min. 5 różnych szerokości, szczotka płaska, grzebień do rozczesywania włosów, grzebień ze szpikulcem do pasemek, miski i pędzelki do farbowania włosów, waga, minutnik, klipsy lub klamry, główka fryzjerska (100% włos naturalny ze statywem: poziom 6 lub żywy model,
- materiały fryzjerskie: peleryna jednorazowa, peleryna materiałowa długa i krótka, odzież ochronna, folia aluminiowa, rękawiczki,
- farby permanentne, farby demipermanentne, farby semipermanentne, rozjaśniacz, oksydanty 2%, 3%, 6%, 9%, 12% do użytku profesjonalnego,
- preparaty pielęgnacyjne zakończone zabieg koloryzacji i rozjaśniania włosów do użytku profesjonalnego,
- preparaty do dezynfekcji stanowiska pracy,
- pojemniki na odpady, szczotka do zmiatania z szufelką.

Wymagania w zakresie kompetencji trenera:

Trener/doradca powinien spełniać warunki w zakresie realizacji usługi określone w Rozporządzeniu Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 28 lipca 2023 r. w sprawie rejestru podmiotów świadczących usługi rozwojowe (Dz.U.2023.1686), w szczególności w § 6.

Oraz spełnienie co najmniej dwóch z podanych warunków:

- dyplom mistrzowski w zawodzie fryzjer lub tytuł technika usług fryzjerskich lub uprawnienia nauczyciela przedmiotów zawodowych fryzjerskich lub uprawnienia instruktora praktycznej nauki zawodu w branży fryzjerskiej lub kwalifikacja częściowa z zakresu koloryzacji i technik rozjaśniania włosów;
- minimum roczne doświadczenie w prowadzeniu szkoleń z zakresu koloryzacji i technik rozjaśniania lub sześć przeprowadzonych, udokumentowanych szkoleń w zakresie koloryzacji i technik rozjaśniania;
- 5-letnie udokumentowane doświadczenie zawodowe na stanowisku: fryzjer lub kolorysta.

Sposób oraz metody realizacji usługi:

Usługa edukacyjne realizowana w formie stacjonarnej z wykorzystaniem metod: teoretycznych - prezentacja, pokaz oraz praktycznych - ćwiczenia praktyczne, warsztaty.

Usługa walidacji: zgodnie z opisem kwalifikacji w Obwieszczeniu Ministra Finansów i Gospodarki w sprawie włączenia kwalifikacji sektorowej: „Współczesna koloryzacja i techniki rozjaśniania włosów” do ZSK.

Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych

- osoby świadczące usługi w zakresie pielęgnacji twarzy i ciała chcące rozszerzyć zakres swojej działalności o wykonywanie usług z zakresu koloryzacji i rozjaśniania włosów;
- osoby, zajmujące się usługami w zakresie wizażu, charakteryzacji osób pracujących przy sesjach zdjęciowych.

Kompetencja/kwalifikacja nr 3: Modelowanie i stylizacja włosów

Czy kompetencja/kwalifikacja jest włączona do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?

TAK

Krótką charakterystyką kompetencji

Krótką charakterystyką kompetencji, opisy efektów uczenia się, kryteriów weryfikacji i proponowanych metod walidacji znajdują się w opisie kwalifikacji włączonej do ZSK na stronie Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji: <https://kwalifikacje.gov.pl/wyszukiwarka-kwalifikacji/kwalifikacje/Modelowanie-i-stylizacja-w%C5%82os%C3%B3w,56309>

Efekt uczenia się nr 1: jak wyżej

Kryteria weryfikacji: jak wyżej

Propozycje metod walidacji: jak wyżej

Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji (liczba osób)

Wyniki badań wskazują, że trzy czwarte Polek korzysta z usług fryzjerskich. Zgodnie z Barometrem zawodów (dostęp z grudnia 2025 roku) oraz opinią ekspercką Sektorowej Rady ds. kompetencji Usługi Beauty na terenie całego kraju utrzymuje się stały, wysoki poziom zapotrzebowania na profesjonalnie świadczone usługi dotyczące modelowania i stylizacji włosów.

Szacowana skala niedoboru wynosi 5100 osób. Do województw, gdzie skala niedoboru jest najbardziej widoczna należą województwa mazowieckie (ok.650 osób), śląskie (ok. 500osób) oraz małopolskie (ok. 450 osób).

Usługa rozwojowa wspierająca zdobycie kompetencji/kwalifikacji

Standard usługi:

Usługa szkoleniowa

Koszt usługi rozwojowej:

Koszt usługi szkoleniowej: 3000 zł/os.

Nie dopuszcza się możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji.

Koszt zewnętrznej walidacji i certyfikacji w ramach ZSK: 1500 zł/os

Do czasu wyłonienia instytucji certyfikującej kwalifikowany jest wyłącznie koszt usługi szkoleniowej zakończony walidacją wewnętrzną.

Warunki w zakresie kompetencji osób przystępujących do usługi:

Brak warunków

Maksymalna liczebność grupy szkoleniowej:

5 osób

Minimalny czas trwania usługi:

20 godzin

Uzasadnienie: Liczba godzin usługi szkoleniowej została dobrana w sposób optymalny i reprezentuje minimalne ramy czasowe potrzebne na przyswojenie materiału. Gwarantuje ona właściwe tempo pracy, czas na zadawanie pytań oraz przeprowadzenie ćwiczeń praktycznych, bez których niemożliwe byłoby pełne i trwałe opanowanie wskazanej wiedzy oraz umiejętności jak i przystąpienie do walidacji.

Usługa walidacji: zgodnie z opisem kwalifikacji w Obwieszczeniu Ministra Finansów i Gospodarki w sprawie włączenia kwalifikacji sektorowej: „Modelowanie i stylizacja włosów” do ZSK

Minimalne wymagania w zakresie zasobów:

- pomieszczenie pozwalające na przeprowadzenie części praktycznej usługi edukacyjnej i walidacji wyposażone w: myjkę fryzjerską, labor;
- stanowisko pracy dla każdego uczestnika wyposażone w: konsolę fryzjerską i lustro, fotel fryzjerski, wózek fryzjerski;
- narzędzia fryzjerskie: suszarka ręczna, prostownica, karbownica, lokówka, szczotki - okrągłe o różnej grubości min. 5 różnych szerokości, szczotka płaska, grzebień do rozczesywania włosów, grzebień ze szpikulcem, - klipsy lub klamry, główka fryzjerska (100% włos naturalny, długość włosów minimum 60 cm) ze statywem;
- materiały fryzjerskie: peleryna materiałowa długa i krótka, odzież ochronna;
- preparaty pielęgnacyjne do włosów do użytku profesjonalnego;
- preparaty do stylizacji włosów na sucho i mokro do użytku profesjonalnego;
- ozdoby do włosów;
- preparaty do dezynfekcji stanowiska pracy;
- pojemniki na odpady; szczotka do zmiatania z szufelką.

Wymagania w zakresie kompetencji trenera:

Trener/doradca powinien spełniać warunki w zakresie realizacji usługi określone w Rozporządzeniu Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 28 lipca 2023 r. w sprawie rejestru podmiotów świadczących usługi rozwojowe (Dz.U.2023.1686), w szczególności w § 6.

Oraz spełnienie co najmniej dwóch z podanych warunków:

- dyplom mistrzowski w zawodzie fryzjer lub tytuł technika usług fryzjerskich lub uprawnienia nauczyciela przedmiotów zawodowych fryzjerskich lub uprawnienia instruktora praktycznej nauki zawodu w branży fryzjerskiej lub kwalifikację cząstkową z zakresu modelowania i stylizacji włosów;
- roczne doświadczenie w prowadzeniu szkoleń z zakresu modelowania i stylizacji włosów lub minimum sześć przeprowadzonych, udokumentowanych szkoleń w zakresie modelowania i stylizacji włosów;
- 5-letnie udokumentowane doświadczenie zawodowe na stanowisku: fryzjer.

Sposób oraz metody realizacji usługi:

Usługa realizowana w formie stacjonarnej z wykorzystaniem metod: teoretycznych - prezentacja, pokaz oraz praktycznych - ćwiczenia praktyczne, warsztaty.

Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych

- osoby świadczące usługi w zakresie makijażu, które chcą poszerzyć zakres swojej działalności o wykonywanie usług z zakresu modelowania i stylizacji włosów;
- osoby zajmujące się wizażem i charakteryzacją, w tym współpracujące przy sesjach zdjęciowych, produkcjach filmowych lub teatralnych;
- osoby świadczące usługi dla branży ślubnej (np. fryzjerzy, wizażyści, styliści ślubni);
- osoby zaangażowane w przygotowanie i obsługę wydarzeń artystycznych, w tym pokazów mody, konkursów czy turniejów tanecznych.

Kompetencja/kwalifikacja nr 4: Zarządzanie salonem beauty (specjalizacja: fryzjerstwo, kosmetyka lub kosmetologia)
Czy kompetencja/kwalifikacja jest włączona do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?

TAK

Krótką charakterystyką kompetencji

Krótką charakterystyką kompetencji, opisy efektów uczenia się, kryteriów weryfikacji i proponowanych metod walidacji znajdują się w opisie kwalifikacji włączonej do ZSK na stronie Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji: <https://kwalifikacje.gov.pl/wyszukiwarka-kwalifikacji/kwalifikacje/Zarz%C4%85dzanie-salonem-beauty,56373>

Efekt uczenia się nr 1: jak wyżej

Kryteria weryfikacji: jak wyżej

Propozycje metod walidacji: jak wyżej

Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji (liczba osób)

Zgodnie z opinią ekspercką Sektorowej Rady ds. Kompetencji Usługi Beauty na terenie całego kraju utrzymuje się stały, wysoki poziom zapotrzebowania na profesjonalnie świadczone usługi dotyczące zarządzania salonem beauty: fryzjerskim, kosmetycznym lub kosmetologicznym.

Szacowana skala niedoboru wynosi 3000 osób. Do województw, gdzie skala niedoboru jest najbardziej widoczna należą województwa mazowieckie (ok. 520 osób), śląskie (ok. 380 osób) oraz małopolskie (ok. 340 osób).

Usługa rozwojowa wspierająca zdobycie kompetencji/kwalifikacji

Standard usługi:

usługa szkoleniowa

Koszt usługi rozwojowej

Koszt usługi szkoleniowej: 2400 zł/os.

Nie dopuszcza się możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji.

Koszt zewnętrznej walidacji i certyfikacji w ramach ZSK: 2000 zł/os/

Do czasu wyłonienia instytucji certyfikującej kwalifikowany jest wyłącznie koszt usługi szkoleniowej zakończony walidacją wewnętrzną.

Warunki w zakresie kompetencji osób przystępujących do usługi:

Brak warunków

Maksymalna liczebność grupy szkoleniowej:

12 osób

Minimalny czas trwania usługi:

24 godzin

Uzasadnienie: Liczba godzin usługi szkoleniowej została dobrana w sposób optymalny i reprezentuje minimalne ramy czasowe potrzebne na przyswojenie materiału. Gwarantuje ona właściwe tempo pracy, czas na zadawanie pytań oraz przeprowadzenie ćwiczeń praktycznych, bez których niemożliwe byłoby pełne i trwałe opanowanie wskazanej wiedzy oraz umiejętności jak i przystąpienie do walidacji.

Minimalne wymagania w zakresie zasobów:

Usługa edukacyjna prowadzona jest w odniesieniu jednego z obszarów: fryzjerstwo lub kosmetologia lub kosmetyka.

- stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu i programem kalkulacyjnym dla każdego uczestnika;
- wyposażone stanowisko fryzjerskie lub stanowisko kosmetologiczne (odpowiednio do wybranego obszaru usługi edukacyjnej).

Wymagania w zakresie kompetencji trenera:

Trener/doradca powinien spełniać warunki w zakresie realizacji usługi określone w Rozporządzeniu

Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 28 lipca 2023 r. w sprawie rejestru podmiotów świadczących usługi rozwojowe (Dz.U.2023.1686), w szczególności w § 6.

Oraz spełnienie co najmniej dwóch z podanych warunków:

- w zależności od obszaru usługi edukacyjnej: tytuł technika usług fryzjerskich lub dyplom mistrzowski w zawodzie fryzjer; lub tytuł technika usług kosmetycznych lub dyplom mistrzowski w zawodzie kosmetyczka lub wykształcenie wyższe kosmetologiczne;
- 5-letnie doświadczenie zawodowe na stanowisku: kierownik lub manager w salonie kosmetycznym lub kosmetologicznym lub fryzjerskim lub prowadzenie firmy lub zarządzanie lub reprezentowanie prawne firmy z branży beauty dyplom studiów wyższych na kierunku zarządzanie;
- dyplom studiów wyższych na kierunku zarządzanie.

Sposób oraz metody realizacji usługi:

Usługa realizowana w formie stacjonarnej lub online z wykorzystaniem metod: teoretycznych - prezentacja, mini-wykład oraz praktycznych – analiza przypadku, warsztaty, dyskusja.

Usługa walidacji: zgodnie z opisem kwalifikacji w Obwieszczeniu Ministra Finansów i Gospodarki w sprawie włączenia kwalifikacji sektorowej: „Zarządzanie salonem beauty” do ZSK

Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych

- Fryzjerzy, kosmetyczki lub kosmetolodzy prowadzący własną działalność gospodarczą;
- Kadra zarządzająca i pracownicy salonów świadczących usługi fryzjerskie, kosmetyczne lub kosmetologiczne

Kompetencja/kwalifikacja nr 5: Wykonywanie zabiegów mezoterapii mikroigłowej

Czy kompetencja/kwalifikacja jest włączona do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?

NIE

Krótką charakterystyka kompetencji

Osoba posiadająca kompetencję dotyczącą wykonywania zabiegu mezoterapii mikroigłowej, definiuje istotę i cel zabiegu oraz posługuje się wiedzą na temat anatomii i fizjologii skóry. Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie wskazań i przeciwwskazań zabiegowych, a także parametrów technicznych urządzeń i specyfiki stosowanych kartridży. W oparciu o posiadaną wiedzę przeprowadza kwalifikację klienta do zabiegu. Sprawnie i precyzyjnie wykonuje procedurę zabiegową, przestrzegając standardów i zasad bezpieczeństwa.. Formułuje i przekazuje klientowi zalecenia pielęgnacji domowej, zapewniając trwałość i bezpieczeństwo efektów usługi.

Efekt uczenia się nr 1: Charakteryzuje anatomię i fizjologię skóry

Kryteria weryfikacji:

- A. omawia warstwy skóry i ich funkcje;
- B. wyjaśnia procesy regeneracyjne skóry.

Propozycje metod walidacji:

- Ad. A. Test teoretyczny; obserwacja w warunkach symulowanych (analiza przypadku)
- Ad. B. Test teoretyczny; obserwacja w warunkach symulowanych (analiza przypadku)

Efekt uczenia się nr 2: Charakteryzuje wskazania i przeciwwskazania do zabiegu**Kryteria weryfikacji:**

- A. wymienia zakres wskazań do wykonania mezoterapii mikroigłowej;
- B. rozpoznaje przeciwwskazania względne i bezwzględne;
- C. przewiduje reakcje skóry i powikłania.

Propozycje metod walidacji:

- Ad. A. Test teoretyczny; obserwacja w warunkach symulowanych (analiza przypadku)
- Ad. B. Test teoretyczny; obserwacja w warunkach symulowanych (analiza przypadku)
- Ad. C. Test teoretyczny; obserwacja w warunkach symulowanych (analiza przypadku)

Efekt uczenia się nr 3: Charakteryzuje urządzenia i kartridż**Kryteria weryfikacji:**

- A. rozróżnia rodzaje urządzeń do mikronakłuć;
- B. omawia typy kartridży, ich budowę i zastosowanie;
- C. wyjaśnia zasady bezpiecznej i odpowiedzialnej pracy z urządzeniem.

Propozycje metod walidacji:

- Ad. A. Test teoretyczny; obserwacja w warunkach symulowanych (analiza przypadku)
- Ad. B. Test teoretyczny; obserwacja w warunkach symulowanych (analiza przypadku)
- Ad. C. Test teoretyczny; obserwacja w warunkach symulowanych (analiza przypadku)

Efekt uczenia nr 4: Charakteryzuje mezoterapię mikroigłową**Kryteria weryfikacji:**

- A. opisuje proces mikronakłuć i ich wpływ na skórę;
- B. omawia działanie substancji aktywnych stosowanych podczas zabiegu.

Propozycje metod walidacji:

- Ad. A. Test teoretyczny; obserwacja w warunkach symulowanych (analiza przypadku)
- Ad. B. Test teoretyczny; obserwacja w warunkach symulowanych (analiza przypadku)

Efekt uczenia nr 5: Dbą o BHP podczas wykonywania działań**Kryteria weryfikacji:**

- A. przygotowuje stanowisko pracy i modelkę/modela do zabiegu zgodnie z zasadami higieny;
- B. opisuje procedury dezynfekcji i sterylizacji;
- C. przestrzega zasad higieny podczas zabiegu.

Propozycje metod walidacji:

- Ad. A. Test teoretyczny; obserwacja w warunkach symulowanych (analiza przypadku)
- Ad. B. Test teoretyczny; obserwacja w warunkach symulowanych (analiza przypadku)
- Ad. C. Test teoretyczny; obserwacja w warunkach symulowanych (analiza przypadku)

Efekt uczenia nr 6: Kwalifikuje do zabiegu**Kryteria weryfikacji:**

- A. Przeprowadza wywiad kosmetologiczny z klientem;
- B. Ocenia stan skóry;
- C. Dobiera parametry i technikę mikro nakłuwania;
- D. Dobiera głębokość wkłucia do obszaru i problemu skóry

Propozycje metod walidacji:

Ad. A. Obserwacja w warunkach symulowanych

Ad. B. Obserwacja w warunkach symulowanych

Ad. C. Obserwacja w warunkach symulowanych

Ad. D. Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekt uczenia nr 7: Wykonuje zabieg**Kryteria weryfikacji:**

A. wykonuje wszystkie etapy zabiegu zgodnie z procedurą;

B. stosuje prawidłową technikę pracy z urządzeniem.

Propozycje metod walidacji:

Ad. A. Obserwacja w warunkach symulowanych

Ad. B. Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekt uczenia nr 8: Formułuje zalecenia dla klienta Kryteria weryfikacji:

A. przekazuje zalecenia pozabiegowe dotyczące pielęgnacji;

B. informuje klienta o możliwych reakcjach skóry po zabiegu;

C. planuje serię zabiegów i procedury łączone.

Propozycje metod walidacji:

Ad. A. Obserwacja w warunkach symulowanych

Ad. B. Obserwacja w warunkach symulowanych

Ad. C. Obserwacja w warunkach symulowanych

Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji (liczba osób)

Zgodnie z opinią ekspercką Sektorowej Rady ds. Kompetencji Usługi Beauty na terenie całego kraju utrzymuje się stały, wysoki poziom zapotrzebowania na kompetencję.

Szacowana skala niedoboru wynosi 3000 osób. Do województw, gdzie skala niedoboru jest

najbardziej widoczna należą województwa mazowieckie (ok.420 osób), śląskie (ok. 300osób) oraz wielkopolskie (ok. 390 osób).

Usługa rozwojowa wspierająca zdobycie kompetencji/kwalifikacji

Standard usługi:

usługa szkoleniowa

Koszt usługi rozwojowej

Koszt usługi szkoleniowej: 5400 zł/os.

Nie dopuszcza się możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji.

Warunki w zakresie kompetencji osób przystępujących do usługi:

Dyplom kosmetologii studiów I lub II stopnia lub studiów magisterskich

Maksymalna liczebność grupy szkoleniowej:

5 osób

Minimalny czas trwania usługi:

30 godzin

Uzasadnienie: Liczba godzin usługi szkoleniowej została dobrana w sposób optymalny i reprezentuje minimalne ramy czasowe potrzebne na przyswojenie materiału. Gwarantuje ona właściwe tempo pracy, czas na zadawanie pytań oraz przeprowadzenie ćwiczeń praktycznych, bez których niemożliwe byłoby pełne i trwałe opanowanie wskazanej wiedzy oraz umiejętności jak i przystąpienie do walidacji.

Minimalne wymagania w zakresie zasobów:

- Do przeprowadzenia części praktycznej:
- Pomieszczenie do wykonywania zabiegu z wyposażeniem: umywalka, wentylacja, strefa dla klientów ,oświetlenie LED
- Stanowisko zabiegowe wyposażone w: łóżko kosmetyczne, krzesło, stolik zabiegowy, lampę LED, urządzenia do mikronakłóć, kartridże 12 24, 36, 42 , nano. (po 5 szt. dla 1 uczestnika); słony jednorazowe, tacki sterylne, gaziki.

- Materiały higieniczne: rękawiczki jednorazowe, maseczki jednorazowe, fartuchy jednorazowe, czepki, podkłady jednorazowe, chusteczki;
- Kosmetyka biała: preparaty oczyszczające mix, sterylne ampułki: nawilżające, przeciwstarzeniowe, rozjaśniające, sebo regulujące, regenerujące (po 2 szt. każdego rodzaju dla uczestnika), preparaty pozabiegowe: maski łagodzące mix, krem, SPF50.
- antyseptyki do skóry, płyny dezynfekcyjne do rąk, środki do dezynfekcji powierzchni, pojemniki na odpady pozabiegowe.
- Karty zabiegowe, karty klienta.

Wymagania w zakresie kompetencji trenera:

Trener/doradca powinien spełniać warunki w zakresie realizacji usługi określone w Rozporządzeniu Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 28 lipca 2023 r. w sprawie rejestru podmiotów świadczących usługi rozwojowe (Dz.U.2023.1686), w szczególności w § 6.

Oraz spełnienie podanych warunków:

- dyplom kosmetologii studiów I lub II stopnia lub studiów magisterskich
- 4-letnie doświadczenie w wykonywaniu zabiegów mikroigłowych oraz przeprowadzenie 10 szkoleń z zakresu wykonywania zabiegów mikroigłowych.

Sposób oraz metody realizacji usługi:

Usługa realizowana w formie hybrydowej (część teoretyczna online, a część praktyczna w formie stacjonarnej) lub tylko w formie stacjonarnej z wykorzystaniem metod: teoretycznych – wykład, prezentacja, pokaz oraz praktycznych - ćwiczenia praktyczne, warsztaty.

Walidacja kompetencji powinna odbywać się w 2 etapach. Zaliczenie etapu pierwszego teoretycznego (test teoretyczny) dopuszcza uczestnika do etapu drugiego praktycznego (obserwacja w warunkach symulowanych).

Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych

- kosmetyczki zatrudnieni w salonach beauty

Kompetencja/kwalifikacja nr 6: Powikłania w zabiegach kosmetologii estetycznej: prewencja, ocena ryzyka, postępowanie

Czy kompetencja/kwalifikacja jest włączona do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?

NIE

Krótką charakterystyka kompetencji

Osoba posiadająca kompetencję posługuje się wiedzą z zakresu zarządzania ryzykiem i prewencją, zna przyczyny powikłań oraz zasady przedzabiegowej oceny ryzyka pozwalającej skutecznie wdrażać działania prewencyjne minimalizujące prawdopodobieństwo wystąpienia działań niepożądanych. Posiada usystematyzowaną wiedzę pozwalającą na szybkie rozróżnienie łagodnych odczynów pozabiegowych od poważnych powikłań wymagających natychmiastowej interwencji medycznej. Zna i potrafi zastosować w praktyce procedury postępowania podczas nieprzewidzianych zdarzeń w gabinecie w tym adekwatnie reagować na nie. Posiada wiedzę na temat standardów w zakresie dokumentowania powikłań oraz prowadzi profesjonalną, opartą na empatii i faktach komunikację z klientem w warunkach stresowych.

Efekt uczenia się nr 1: Charakteryzuje zagadnienia dotyczące powikłań w kosmetologii estetycznej

Kryteria weryfikacji:

- A. omawia pojęcie: powikłania w kosmetologii estetycznej;
- B. rozróżnia reakcje pozabiegowe od powikłań łagodnych i poważnych;
- C. klasyfikuje powikłania według stopnia zagrożenia zdrowia klienta.

Propozycje metod walidacji:

- Ad. A. Test teoretyczny (w tym studium przypadku)
- Ad. B. Test teoretyczny (w tym studium przypadku)
- Ad. C. Test teoretyczny (w tym studium przypadku)

Efekt uczenia się nr 2: Charakteryzuje przyczyny powikłań w zabiegach kosmetologii estetycznej

Kryteria weryfikacji:

- A. wskazuje błędy techniczne i proceduralne prowadzące do powikłań;
- B. omawia znaczenie prawidłowej kwalifikacji klienta w profilaktyce powikłań;
- C. wyjaśnia rolę czynników anatomicznych i reakcji osobniczych.

Propozycje metod walidacji:

- Ad. A. Test teoretyczny (w tym studium przypadku)
- Ad. B. Test teoretyczny (w tym studium przypadku)

Ad. C. Test teoretyczny (w tym studium przypadku)

Efekt uczenia nr 3: Charakteryzuje zasady oceny ryzyka przed wykonaniem zabiegu

Kryteria weryfikacji:

- A. analizuje wywiad kosmetyczny pod kątem ryzyka powikłań;
- B. rozpoznaje przeciwwskazania względne i bezwzględne;
- C. omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania zabiegu.

Propozycje metod walidacji:

Ad. A. Test teoretyczny (w tym studium przypadku)

Ad. B. Test teoretyczny (w tym studium przypadku)

Ad. C. Test teoretyczny (w tym studium przypadku)

Efekt uczenia nr 4: Charakteryzuje działania prewencyjne ograniczające ryzyko powikłań

Kryteria weryfikacji:

- A. omawia znaczenie aseptyki i antyseptyki;
- B. wyjaśnia wpływ doboru techniki i preparatu na bezpieczeństwo.

Propozycje metod walidacji

Ad. 1. Test teoretyczny

Ad. 2. Test teoretyczny

Efekt nr 5: Charakteryzuje łagodne powikłania po zabiegach kosmetyki estetycznej

Kryteria weryfikacji:

- A. rozpoznaje rodzaje powikłań; krwiak, obrzęk, rumień, strup, oparzenia chemiczne i laserowe;
- B. opisuje mechanizm powstawania łagodnych powikłań;
- C. omawia sposób postępowania kosmetologa w przypadku poszczególnych powikłań wskazuje błędy techniczne i proceduralne prowadzące do powikłań.

Propozycje metod walidacji:

- Ad. A. Test teoretyczny (w tym studium przypadku)
- Ad. B. Test teoretyczny (w tym studium przypadku)
- Ad. C. Test teoretyczny (w tym studium przypadku)

Efekt uczenia nr 6: Charakteryzuje poważne powikłania wymagające interwencji medycznej**Kryteria weryfikacji:**

- A. rozpoznaje objawy wstrząsu anafilaktycznego;
- B. omawia martwicę tkanek, zakażenia i powikłania naczyniowe;
- C. wskazuje sytuacje wymagające wezwania ZRM

Propozycje metod walidacji:

- Ad. A. Test teoretyczny (w tym studium przypadku)
- Ad. B. Test teoretyczny (w tym studium przypadku)
- Ad. C. Test teoretyczny (w tym studium przypadku)

Efekt uczenia się nr 7: Charakteryzuje zasady postępowania podczas nieprzewidzianych zdarzeń w gabinecie kosmetycznym**Kryteria weryfikacji:**

- A. opisuje schemat pierwszej pomocy w gabinecie kosmetycznym;
- B. wyjaśnia zakres kompetencji kosmetyka w sytuacji powikłań.

Propozycje metod walidacji:

- Ad. A. Test teoretyczny
- Ad. B. Test teoretyczny

Efekt uczenia się nr 8: Charakteryzuje zasady dokumentowania powikłań i komunikacji z klientem**Kryteria weryfikacji:**

- A. omawia sposób dokumentowania powikłań w karcie klienta;
- B. wyjaśnia obowiązek informacyjny wobec klienta;
- C. omawia znaczenie zaleceń pozabiegowych i informowaniu klienta o objawach alarmowych.

Propozycje metod walidacji:

- Ad. A. Test teoretyczny
- Ad. B. Test teoretyczny
- Ad. C. Test teoretyczny

Efekt uczenia się nr 9: Charakteryzuje zasady współpracy kosmetyka z lekarzem w przypadku

powikłań po zabiegach kosmetologii estetycznej

Kryteria weryfikacji:

- A. opisuje organizację stanowiska pracy kosmetologa;
- B. rozróżnia zakres kompetencji kosmetologa i lekarza w postępowaniu z powikłaniami;
- C. wskazuje sytuacje wymagające skierowania klienta do lekarza lub pilnej konsultacji medycznej;
- D. omawia zasady przekazywania informacji medycznych i zabiegowych lekarzowi (wywiad, preparaty, przebieg zabiegu). omawia sposób dokumentowania powikłań w karcie klienta;

Propozycje metod walidacji:

Ad. A. Test teoretyczny

Ad. B. Test teoretyczny

Ad. C. Test teoretyczny

Ad. D. Test teoretyczny

Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji (liczba osób)

Zgodnie z opinią ekspercką Sektorowej Rady ds. Kompetencji Usługi Beauty na terenie całego kraju utrzymuje się stały, wysoki poziom zapotrzebowania na kompetencję.

Szacowana skala niedoboru wynosi 3500 osób. Do województw, gdzie skala niedoboru jest najbardziej widoczna należą województwa mazowieckie (ok. 550 osób), śląskie (ok. 400 osób) oraz małopolskie (ok. 360 osób).

Usługa rozwojowa wspierająca zdobycie kompetencji/kwalifikacji

Standard usługi:

Usługa szkoleniowa

Koszt usługi rozwojowej

Koszt usługi szkoleniowej: 1200 zł/os.

Nie dopuszcza się możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji.

Warunki w zakresie kompetencji osób przystępujących do usługi:

Dyplom kosmetologii studiów I lub II stopnia lub studiów magisterskich

Maksymalna liczebność grupy szkoleniowej:

12 osób

Minimalny czas trwania usługi:

8 godzin

Uzasadnienie: Liczba godzin usługi szkoleniowej została dobrana w sposób optymalny i reprezentuje minimalne ramy czasowe potrzebne na przyswojenie materiału. Gwarantuje ona właściwe tempo pracy, czas na zadawanie pytań oraz przeprowadzenie ćwiczeń praktycznych, bez których niemożliwe byłoby pełne i trwałe opanowanie wskazanej wiedzy oraz umiejętności jak i przystąpienie do walidacji.

Minimalne wymagania w zakresie zasobów:

Demonstracyjnie (bez wykonywania zabiegów)

- łóżko kosmetyczne, stolik zabiegowy, lampa zabiegowa, przykładowe preparaty i materiały stosowane w kosmetologii estetycznej;
- apteczka pierwszej pomocy typowa dla gabinetu kosmetycznego, rękawiczki jednorazowe, środki do dezynfekcji rąk i powierzchni;
- treningowy autowstrzykiwacz typu PEN (do omówienia zasad użycia PEN klienta).

Wymagania w zakresie kompetencji trenera:

Trener/doradca powinien spełniać warunki w zakresie realizacji usługi określone w Rozporządzeniu Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 28 lipca 2023 r. w sprawie rejestru podmiotów świadczących usługi rozwojowe (Dz.U.2023.1686), w szczególności w § 6.

Oraz spełnienie podanych warunków:

- dyplom kosmetologii studiów I lub II stopnia lub studiów magisterskich,
- 3-letnie doświadczenie w wykonywaniu zabiegów kosmetycznych lub przeprowadzenie min. 10 szkoleń z zakresu: powikłań pozabiegowych, bezpieczeństwa i higieny pracy, aspektów prawnych wykonywania zabiegów kosmetycznych.

Sposób oraz metody realizacji usługi:

Usługa realizowana w formie stacjonarnej lub online z wykorzystaniem metod: prezentacja, wykład, demonstracja dyskusja.

Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych

- kosmetolodzy zatrudnieni w salonach beauty

Kompetencja/kwalifikacja nr 7: Podstawy ratownictwa medycznego dla kosmetologów**Czy kompetencja/kwalifikacja jest włączona do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?**

NIE

Krótką charakterystyka kompetencji

Osoba posiadająca kompetencję posiada wiedzę i umiejętności praktyczne do podejmowania natychmiastowych działań ratujących życie i zdrowie w warunkach gabinetu kosmetycznego.

Posiada wiedzę z zakresu podstaw prawnych i zasad udzielania pierwszej pomocy, a także kompetencji kosmetologa związanych z podawaniem leków klientom. Może dokonać szybkiej i trafnej oceny stanu poszkodowanego i wdrożyć adekwatne procedury ratownicze. Wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową (RKO), obsługuje automatyczny defibrylator zewnętrzny (AED) oraz prawidłowo postępuje z osobą nieprzytomną. Ponadto sprawnie reaguje na ostre odczyny alergiczne i wstrząs anafilaktyczny u klienta, opatruje rany, tamuje krwotoki i reaguje na inne nieprzewidziane zdarzenia w gabinecie. Ma wiedzę jak w sytuacjach kryzysowych działać w sposób zorganizowany, skutecznie zarządzając incydem i profesjonalnie współpracując ze służbami ratunkowymi.

Efekt uczenia się nr 1: Charakteryzuje podstawy prawne i zasady udzielania pierwszej pomocy w gabinecie kosmetycznym

Kryteria weryfikacji:

- A. omawia definicję pierwszej pomocy;
- B. wskazuje odpowiedzialność prawną kosmetologa w tym rozróżnia działania dozwolone i niedozwolone.

Propozycje metod walidacji:

- Ad. A. Test teoretyczny
- Ad. B. Test teoretyczny

Efekt uczenia się nr 2: Ocenia stan poszkodowanego w warunkach gabinetu kosmetycznego

Kryteria weryfikacji:

- A. wykonuje ocenę przytomności i oddechu;
- B. rozpoznaje stany zagrożenia życia podczas wykonywania zabiegów.

Propozycje metod walidacji:

- Ad. A. Test teoretyczny, obserwacja w warunkach symulowanych
- Ad. B. Test teoretyczny, obserwacja w warunkach symulowanych

Efekt uczenia się nr 3: Postępuje prawidłowo z osobą nieprzytomną

Kryteria weryfikacji:

- A. układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej;
- B. kontroluje czynności życiowe do czasu przyjazdu ZRM.

Propozycje metod walidacji:

- Ad. A. Obserwacja w warunkach symulowanych
- Ad. B. Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekt uczenia się nr 4: Wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową i obsługuje AED

Kryteria weryfikacji:

- A. wykonuje RKO zgodnie z wytycznymi;
- B. prawidłowo używa AED.

Propozycje metod walidacji:

Ad. A. Obserwacja w warunkach symulowanych

Ad. B. Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekt uczenia się nr 5: Reaguje podczas nieprzewidzianych zdarzeń w gabinecie kosmetycznym

Kryteria weryfikacji:

A. udziela pomocy w omdleniu, drgawkach, hipoglikemii, bólu w klatce piersiowej

Propozycje metod walidacji:

Ad. A. Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekt uczenia się nr 6: Reaguje na reakcję alergiczną i wstrząs anafilaktyczny u klienta gabinetu kosmetycznego

Kryteria weryfikacji:

A. rozpoznaje objawy reakcji anafilaktycznej;

B. omawia ścieżkę postępowania w przypadku reakcji alergicznej i wstrząsu anafilaktycznego.

Propozycje metod walidacji:

Ad. A. Test teoretyczny, obserwacja w warunkach symulowanych

Ad. B. Test teoretyczny, obserwacja w warunkach symulowanych

Efekt uczenia się nr 7: Charakteryzuje kompetencje kosmetyologa związane z podawaniem leków klientom

Kryteria weryfikacji:

A. omawia ograniczenia kosmetyologa związane z podawaniem leków;

B. omawia sytuacje użycia PENA klienta.

Propozycje metod walidacji:

Ad. A. Test teoretyczny

Ad. B. Test teoretyczny

Efekt uczenia się nr 8: Opatruje rany i tamuje krwotoki

Kryteria weryfikacji:

A. stosuje metody tamowania krwawienia odpowiednie do urazów zabiegowych;

B. wykonuje opatrunek uciskowy.

Propozycje metod walidacji:

Ad. A. Obserwacja w warunkach symulowanych

Ad. B. Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekt uczenia się nr 9: Współpracuje ze służbami ratunkowymi

Kryteria weryfikacji:

- A. wzywa pomoc zgodnie z obowiązującymi zasadami;
- B. przekazuje informacje dotyczące zabiegu, preparatów i stanu klienta
dyspozytorowi stosuje metody tamowania krwawienia odpowiednie do urazów zabiegowych;

Propozycje metod walidacji:

- Ad. A. Obserwacja w warunkach symulowanych
- Ad. B. Obserwacja w warunkach symulowanych

Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji (liczba osób)

Zgodnie z opinią ekspercką Rady Sektorowej ds. Usług Beauty na terenie całego kraju utrzymuje się stały, wysoki poziom zapotrzebowania na kompetencję.

Szacowana skala niedoboru wynosi 3500 osób. Do województw, gdzie skala niedoboru jest najbardziej widoczna należą województwa mazowieckie (ok. 600 osób), śląskie (ok. 400 osób) oraz małopolskie, wielkopolskie i dolnośląskie (ok. 300 osób).

Usługa rozwojowa wspierająca zdobycie kompetencji/kwalifikacji

Standard usługi:

usługa szkoleniowa

Koszt usługi rozwojowej

Koszt usługi szkoleniowej: 2400 zł/os.

Nie dopuszcza się możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji.

Warunki w zakresie kompetencji osób przystępujących do usługi:

Dyplom kosmetologii studiów I lub II stopnia lub studiów magisterskich

Maksymalna liczebność grupy szkoleniowej:

5 osób

Minimalny czas trwania usługi:

16 godzin

Uzasadnienie: Liczba godzin usługi szkoleniowej została dobrana w sposób optymalny i reprezentuje minimalne ramy czasowe potrzebne na przyswojenie materiału. Gwarantuje ona właściwe tempo pracy, czas na zadawanie pytań oraz przeprowadzenie ćwiczeń praktycznych, bez

których niemożliwe byłoby pełne i trwałe opanowanie wskazanej wiedzy oraz umiejętności jak i przystąpienie do walidacji.

Minimalne wymagania w zakresie zasobów:

- Do przeprowadzenia części praktycznej:
- pomieszczenie z wydzieloną strefą zabiegową umożliwiającą symulację realnych sytuacji nagłych podczas zabiegów wyposażone w umywalkę z dostępem do ciepłej i zimnej wody, wentylację, oświetlenie zabiegowe LED;
- stanowisko zabiegowe wyposażone w: łóżko kosmetyczne, taboret lub krzesło kosmetyczne, stół zabiegowy, lampę zabiegową LED;
- Sprzęt ratowniczy i szkoleniowy: fantom osoby dorosłej do nauki RKO, treningowy defibrylator AED, trenażer do pozycji bezpiecznej, treningowy autowstrzykiwacz typu PEN, zestaw do symulacji krwotoków i urazów, maseczki lub chusty do oddechów ratowniczych;
- Materiały higieniczne: rękawiczki jednorazowe, maseczki ochronne, fartuchy jednorazowe, podkłady jednorazowe, środki do dezynfekcji rąk i powierzchni, pojemniki/worki na odpady medyczne;
- apteczka pierwszej pomocy zawierająca: kompresy jałowe i niejłowe, bandaże i opaski elastyczne, opatrunki uciskowe, chusty trójkątne, nożyczki ratownicze;
- zimne okłady
- środki do tamowania krwotoków.

Wymagania w zakresie kompetencji trenera:

Trener/doradca powinien spełniać warunki w zakresie realizacji usługi określone w Rozporządzeniu Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 28 lipca 2023 r. w sprawie rejestru podmiotów świadczących usługi rozwojowe (Dz.U.2023.1686), w szczególności w § 6.

Oraz spełniać podany warunek:

- dyplom studiów I lub II stopnia na kierunku ratownictwo medyczne lub lekarz Państwowego Ratownictwa Medycznego (PRM) lub pielęgniarz Państwowego Ratownictwa Medycznego (PRM).

Sposób oraz metody realizacji usługi:

Usługa realizowana w formie stacjonarnej z wykorzystaniem metod: teoretycznych - prezentacja, pokaz oraz praktycznych - ćwiczenia praktyczne, warsztaty.

Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych

- kosmetologzy zatrudnienie w salonach beauty

Kompetencja/kwalifikacja nr 8: Ramy prawne zabiegów kosmetycznych: kompetencje, ryzyko i odpowiedzialność

Czy kompetencja/kwalifikacja jest włączona do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?

NIE

Krótką charakterystyka kompetencji

Osoba posiadająca kompetencję posiada wiedzę w obszarze prawnych i formalnych aspektów prowadzenia gabinetu kosmetycznego. Charakteryzuje obowiązki kosmetykologa związane z zapewnieniem bezpieczeństwa klientowi, a także wykazuje się znajomością przepisów określających kryteria kwalifikacji substancji jako wyrobów. Posiadaną wiedzę wykorzystuje do prowadzenia oraz archiwizowania dokumentacji zabiegowej zgodnie z aktualnymi regulacjami prawnymi. Do projektowania i realizowania działań marketingowych wykorzystuje wiedzę na temat zasad i obowiązków związanych z reklamą usług kosmetycznych, co pozwala na bezpieczne i zgodne z prawem funkcjonowanie gabinetu kosmetycznego.

Efekt uczenia się nr 1: Charakteryzuje obowiązki kosmetykologa w zakresie bezpieczeństwa klienta

Kryteria weryfikacji:

- A. Wymienia wymagania sanitarne i organizacyjne związane z prowadzeniem gabinetu kosmetycznego;
- B. Omawia zakres kompetencji kosmetykologa podczas wykonywania zabiegów;
- C. Wymienia podstawy prawne oraz omawia zakres odpowiedzialności kosmetykologa za błędy podczas zabiegów.

Propozycje metod walidacji:

- Ad. A. Test teoretyczny (w tym studium przypadku)
- Ad. B. Test teoretyczny (w tym studium przypadku)
- Ad. C. Test teoretyczny (w tym studium przypadku)

Efekt uczenia się nr 2: Charakteryzuje podstawy prawne i kryteria kwalifikacji substancji jako wyrobu

Kryteria weryfikacji:

- A. Analizuje podstawy prawne kwalifikacji wyrobów medycznych;
- B. Omawia różnice i podaje kryteria rozróżnienia wyrobu medycznego i produktu kosmetycznego.

Propozycje metod walidacji:

- Ad. A. Test teoretyczny (w tym studium przypadku)
- Ad. B. Test teoretyczny (w tym studium przypadku)

Efekt uczenia się nr 3: Charakteryzuje zasady zgodnej z prawem reklamy usług wykonywanych przez kosmetykologa

Kryteria weryfikacji:

- A. Wymienia wymagania dla zgodnej z prawem reklamy usług świadczonych przez kosmetykologa;
- B. Omawia różnice w reklamie kierowanej do publicznej wiadomości i kierowanej do profesjonalistów;
- C. Wskazuje błędy w reklamach i w postach w mediach społecznościowych;

- D. Przygotowuje projekt zgodnej z prawem reklamy wybranej usługi kosmetycznej
- E. Wymienia ograniczenia prawne dotyczące reklamy zabiegów kosmetycznych.

Propozycje metod walidacji:

- Ad. A. Test teoretyczny (w tym studium przypadku, zadanie praktyczne)
- Ad. B. Test teoretyczny (w tym studium przypadku, zadanie praktyczne)
- Ad. C. Test teoretyczny (w tym studium przypadku, zadanie praktyczne)
- Ad. D. Test teoretyczny (w tym studium przypadku, zadanie praktyczne)
- Ad. E. Test teoretyczny (w tym studium przypadku, zadanie praktyczne)

Efekt uczenia się nr 4: Charakteryzuje prowadzenie dokumentacji zabiegowej zgodnie z obowiązującymi wymogami

Kryteria weryfikacji:

- A. Omawia pojęcie świadomej zgody i wymienia jej elementy;
- B. Wymienia rodzaje dokumentów jakie powinien gromadzić w związku z przeprowadzanymi zabiegami;
- C. Omawia podstawowe prawa klienta w zakresie ochrony danych osobowych

Propozycje metod walidacji:

- Ad. A. Test teoretyczny (w tym studium przypadku)
- Ad. B. Test teoretyczny (w tym studium przypadku)
- Ad. C. Test teoretyczny (w tym studium przypadku)

Szacowana skala niedoboru kompetencji/kwalifikacji (liczba osób)

Zgodnie z opinią ekspercką Rady Sektorowej ds. Usług Beauty na terenie całego kraju utrzymuje się stały, wysoki poziom zapotrzebowania na kompetencję.

Szacowana skala niedoboru wynosi 4200 osób. Do województw, gdzie skala niedoboru jest najbardziej widoczna należą województwa mazowieckie (ok.700 osób), śląskie (ok. 520osób) oraz małopolskie i wielkopolskie (ok. 450 osób).

Usługa rozwojowa wspierająca zdobycie kompetencji/kwalifikacji

Standard usługi:

Koszt usługi rozwojowej

Koszt usługi szkoleniowej: 1200 zł/os.

Nie dopuszcza się możliwość realizacji usług rozwojowych obejmujących tylko część efektów uczenia się dla kompetencji/kwalifikacji.

Warunki w zakresie kompetencji osób przystępujących do usługi:

- Dyplom kosmetologii studiów I lub II stopnia lub studiów magisterskich

Maksymalna liczebność grupy szkoleniowej:

12 osób

Minimalny czas trwania usługi:

8 godzin

Uzasadnienie: Liczba godzin usługi szkoleniowej została dobrana w sposób optymalny i reprezentuje minimalne ramy czasowe potrzebne na przyswojenie materiału. Gwarantuje ona właściwe tempo pracy, czas na zadawanie pytań oraz przeprowadzenie ćwiczeń, bez których niemożliwe byłoby pełne i trwałe opanowanie wskazanej wiedzy oraz umiejętności jak i przystąpienie do walidacji.

Minimalne wymagania w zakresie zasobów:

Do części praktycznej:

materiały opisowe do analizy studium przypadku (tzw. „kazusy” prawne), przykładowe treści postów w mediach społecznościowych, cenników, materiałów marketingowych.

Wymagania w zakresie kompetencji trenera:

- wykształcenie wyższe prawnicze;
- 2 lata doświadczenia w zakresie doradztwa dla sektora kosmetologicznego.

Sposób oraz metody realizacji usługi:

Usługa realizowana w formie stacjonarnej lub online z wykorzystaniem metod: prezentacja, wykład oraz analiza przypadku, dyskusja.

Potencjalni uczestnicy usług rozwojowych

kosmetolodzy zatrudnieni w salonach kosmetycznych